Farlig ungdom: Opgaver

Skoletjenesten, Arbejdermuseet

Materialet ”Farlig ungdom”beskriver tiden i 1950'erne set ud fra ungdommens perspektiv. Begrebet ”teenager” opstår i 1950'erne og for første gang er unge mennesker i Danmark en selvstændig forbrugergruppe med deres egen penge.
Læs afsnittet ”Uden kontrol” og diskuter/besvar nedenstående spørgsmål.

1. Hvordan beskrives ungdommen i perioden fra besættelsen og op gennem 1950'erne? Hvad kendetegner arbejderklassens unge i denne beskrivelse?

2. Lav en karakteristik af en ”læderjakke”. Hvem er en læderjakke? Hvad laver en læderjakke? Hvordan ser det øvrige samfund på læderjakkerne?

3. Hvilke elementer fra ungdomsproblematikken i 1950'erne kan du genkende fra i dag?

4. Afsnittet beskriver bl.a. hvordan de unge blev inspireret af amerikansk film og musik. Har amerikansk kultur stadig stor indflydelse i dag? Hvorfor/hvorfor ikke?

Farlig ungdom: Elevopgaver

Skoletjenesten, Arbejdermuseet

Materialet ”Farlig ungdom”beskriver tiden i 1950'erne set ud fra ungdommens perspektiv. Begrebet ”teenager” opstår i 1950'erne og for første gang er unge mennesker i Danmark en selvstændig forbrugergruppe med deres egen penge.
Læs afsnittet ”I familiens skød” og diskuter/besvar nedenstående spørgsmål.

1. Hvilket billede tegnes der af familien fritid i afsnittet?

2. Kedsomhed fremhæves som en af årsagerne til ungdomsproblemer med hærværk og tyverier. Er du enig i at kedsomhed er grobunden for ungdomskriminalitet? Hvorfor/Hvorfor ikke?

3. Morten Korch og Far til fire filmene var blandt de mest populære i 1950'erne. Hvilke værdier og idealer er det disse film fremhæver?

4. Den nye rock n' roll musik blev anset for at være primitiv. Hvilke faremomenter tror du den voksne generation så i forhold til rock' n' roll? Er der musikgenrer i dag som anses for at være primitiv og skadelig over for unge? Kan musik være skadelig og primitiv?

Farlig ungdom: Opgaver

Skoletjenesten, Arbejdermuseet

Materialet ”Farlig ungdom”beskriver tiden i 1950'erne set ud fra ungdommens perspektiv. Begrebet ”teenager” opstår i 1950'erne og for første gang er unge mennesker i Danmark en selvstændig forbrugergruppe med deres egen penge.
Læs afsnittet ”Under opsyn” og diskuter/besvar nedenstående spørgsmål.

1. Opstil ligheder og forskelle på de tre foreninger ”FDF”, ”DUI” og spejderne.

2. Hvad var bevæggrunden for at oprette flere ungdomsklubber i 1950'erne?

3. Undersøg om der er ungdomsklubber i jeres by. Hvor mange er der? Hvad bruges de til? Diskuter om I tror ungdomsklubber har en præventiv effekt også i dag.

4. Hvad er et ”asfaltbal”?

Farlig ungdom: Opgaver

Skoletjenesten, Arbejdermuseet

Materialet ”Farlig ungdom”beskriver tiden i 1950'erne set ud fra ungdommens perspektiv. Begrebet ”teenager” opstår i 1950'erne og for første gang er unge mennesker i Danmark en selvstændig forbrugergruppe med deres egen penge.
Læs afsnittet ”Ny frihed” og diskuter/besvar nedenstående spørgsmål.

1. Beskriv udviklingen i ungdomskulturen fra 1950'erne og frem til 1970'erne.

2. Hvad tror du lægger til grund for denne udvikling? Hvad har påvirket ungdommen?

3. Forklar udtrykket ”De glade 60'ere” Hvad er det der sker i løbet af 1960'erne, og hvordan påvirker det familielivet og ungdommen?

4. Hvad mener du er de største udfordringer for ungdommen i dag? Er der fællestræk med ungdommen i 1950'erne eller 1960'erne?