

Baggårdens børnearbejdere

Rollespil: Skolen

Jeres gruppe skal nu sammen lave et lille historisk rollespil, som I skal fremføre for resten af klassen.

Dette er en handlingsgang for rollespillet.

Handlingsgangen fortæller jer, hvilke roller der er i stykket, hvor stykket foregår, hvilke rekvisitter I skal bruge, og hvad stykket handler om.

Men det er jer, der skal finde på replikkerne, jer der bestemmer, hvordan jeres "rolle" handler i en bestemt situation, og hvad stykket ender med.

I skal bruge den viden, I har om børnearbejdere og Danmark omkring år 1900, når I finder på replikkerne og handlingen.

Tal i gruppen om, hvordan I tror, man talte dengang, hvordan man opførte sig, og hvad jeres "roller" mon ville have gjort i den situation.

Har I mulighed for det, må I meget gerne klæde jer ud og lave en lille kulisse til jeres stykke.

Jeres stykke skal vare ca. 5-10 minutter.

Rigtig god fornøjelse med jeres historiske rollespil.

Kulisse: Skolen.

Roller: Læreren + elever.

Rekvisitter: Spanskrør, salmevers, regneopgaver, stole og evt. borde til eleverne, tavle til læreren.

Rollespillet: Skolen

Scene 1

Jeres rollespil begynder med, at eleverne kommer ind i klasseværelset.
I er alle arbejderbørn, og I har været på arbejde i løbet af morgenen og formiddagen.
I går på eftermiddagsholdet i skolen, så I kan arbejde om morgenen og formiddagen.
I er alle trætte, for det har været hårdt at arbejde. I har heller ikke fået så meget at spise.
Alle eleverne skal fortælle om det arbejde, de har. I vælger selv, hvad de forskellige elever arbejder med. Dog skal der være to drenge, som er mælkedrenge.
Mælkedrengene har været på arbejde siden kl. 4 om morgenen.
Overvej, om alle eleverne skal sidde sammen og tale om deres arbejde, eller om pigerne og drengene står hver for sig.
I har haft lektier for til i dag.
I skal kunne første vers af salmen "I østen stiger solen op", og I har skullet øve jer på hovedregning. Dette kan også være en del af elevernes samtale.

Scene 2

Læreren kommer ind i klassen. Alle elever rejser sig for læreren.
De sætter sig først, når læreren har givet tilladelse til det.
Læreren overhører eleverne i salmevers, og derefter går han over til at høre hver enkelt elev i hovedregning.
Et par stykker af eleverne kan ikke deres salmevers og deres hovedregning.
Beslut jer for, hvad læreren gør ved disse elever.
Eleverne, der ikke kan deres salmevers og hovedregning, skal hver især komme med en forklaring på, hvorfor de ikke kan deres lektier.
Læreren sætter eleverne i gang med en ny opgave.

Scene 3

Eleverne sidder og er i gang med deres opgaver.
Pludselig opdager læreren, at to af eleverne – de to mælkedrenge – er faldet i søvn midt i timen.
Hvad gør læreren?