

## Rabarberlandets nationalsang

---

Læreren læser et uddrag fra *En Rabarberdreng vokser op* (1961) for eleverne. Tekstens svære ord er forklaret nederst. Snak om dem undervejs i oplæsningen. Snak om historien og sangen ud fra arbejdsopgøvelserne.

### Intro til teksten

Rabarberdrengen Christian flyttede fra landet til byen og kom til at bo i Rabarberlandet. Det var et fattigt kvarter på Nørrebro, hvor der boede mange arbejderfamilier. I Christians erindring skriver han om noget af det første han kan huske, da han var flyttet til Nørrebro i 1887.

### Rabarberlandets Nationalsang

Lige frisk importeret fra Bandholm på Lolland knap 5 år gammel sad jeg i Skyttegade nr. 8 i en lille lejlighed og lyttede anspændt til denne »Rabarberlandets nationalsang«.

*Vi Rabarberlandets raske drenge  
vi kan skrå og drikke brændevin.  
Vi kan tæve alle andre drenge  
når de kommer ind i vort kvarter.  
I Rabarberlandet  
i Rabarberlandet  
er der godt at bo  
på Nørrebro.*

Sangens ord og toner blev oftest båret ind til mig af hundrede drengestemmer, til klask af nøgne fødder og træskotramp i stenbroen. (...) Når jeg alt for ivrigt lyttede til drengenes sang, sagde mor, at et var en grim vise, som jeg ikke skulle lære. Når mor sagde det, var det jo nok rigtigt.

Uddraget er fra [leksikon.org](http://leksikon.org)

### Snak med eleverne om:

- Hvad handler sangen om?
- Hvad tror I Christian synes om sangen første gang han hørte den?
- Hvorfor synes moren at Christian ikke skulle lære sangen?
- Hvad synes I om sangen?

### Evt. videre spørgsmål:

- Hvem holder sammen i sangen? Hvem er udenfor? Hvorfor vil rabarberdrengene mon tæve andre drenge, der ikke bor i kvarteret?