

# Lærervejledning til *En skærpet situation*

Lærervejledning til [En skærpet situation](#), en del af undervisningsmaterialet: [Erindringer om radikal aktivisme](#).

Sørg for at orientere dig i *Lærervejledning til erindringer om radikal aktivisme*, som du finder på siden, inden du læser denne særskilte lærervejledning, da den overordnede lærervejledning introducerer hele materialet samt kommer med bud på **organisering af arbejde**, **differentiering** og **opsamlende spørgsmål** til elevarbejdet. Du kan finde en indtalt introduktion til hele materialet og lærervejledningen [her](#) (3 minutter).

Rigtig god fornøjelse.

Skoletjenesten på Arbejdersmuseet.



En skærpet situation	
<b>Hvad</b>	<p><i>En skærpet situation</i> er bygget op omkring <b>Morten Things (f. 1945)</b> erindringer fra sin aktivisme på den yderste venstrefløj.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Morten Thing har blandt andet været aktiv i <i>De Danske Vietnamkomitéer</i> samt tidsskriftet <i>Politisk Revy</i>.</li></ul> <p><b>Begivenhederne</b> for disse erindringer handler om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivisme i foråret 1970 imod USA's indblanding i krigen i Vietnam.</li></ul> <p><b>Lydklippene, hvor Morten Thing fortæller:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>er fra et interview lavet af Jesper Jørgensen, arkivar på Arbejdersmuseet. Interviewet blev lavet 9. april 2019.</li></ul>
<b>Pointer</b>	<p><b>Opgave 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Morten Thing er opvokset i et kommunistisk hjem og er søn af modstandsmanden Børge Thing. Den internationale solidaritet fra kommunismen kommer til at følge ham i hans liv som venstrefløjsaktivist.</li></ul>

- Børge Thing's forståelse af modstandskamp og aktivisme var, at "*politik er noget andet i krigs- end i fredstid.*" (Kilde 1) Denne skelnen mellem, hvad mulighederne er i krigs- og i fredstid, og dermed hvilke midler, man som aktivist kan tage i brug, kommer til at følge Morten Thing og hans tilgang til aktivisme.
- Morten Thing opfattede BOPA-folkene som "*heltene*" i hans liv (Kilde 1), hvilket også medførte, at de kunne være en art rollemodeller og rettesnor for hans senere aktivisme.

### **Opgave 2:**

- Morten Thing ville bekæmpe krigen i Vietnam grundet USA's undertrykkelse af vietnameserne, og da amerikanerne ifølge Morten Thing dræbte vietnamesere i millionvis (Kilde 3). Yderligere stræbte Morten Thing efter en mere demokratisk verden med demokratiske rettigheder til alle.
- Morten Thing mente, at sabotage som aktionsmiddel kun kunne fungere, hvis det blev organiseret og målrettet mod amerikanske firmaer i Danmark, der profiterede af Vietnamkrigen. I *Situationen skærpet* (Kilde 2) skriver han og Niels Frølich følgende: "*Men den første forudsætning er at vi organiserer aktionerne for at opnå større effekt og det forudsætter at vi organiserer os.*"
- Morten Thing så sabotagen som en mulighed for at påvirke befolkningen, men var i tvivl om, hvorvidt sabotagen reelt var en god idé i forhold til at overbevise befolkningen, da den brede befolkning ifølge Morten Thing ville blive overbevist gennem "*disciplinerede demonstrationer*" (Kilde 3)
- Morten Thing følte ikke, at Danmark var i krig, hvilket højst sandsynligt har påvirket hans syn på, hvilke mål og midler, de kunne tage i brug.

### **Opgave 3:**

- *Top ti-aktionen* var målrettet sabotage udført af De Danske Vietnamkomitéer mod danske filialer af amerikanske virksomheder, præcis de samme virksomheder, som Morten

	<p>Thing og Niels Frølich opfordrede til angreb på i <i>Situationen Skærpet</i> (Kilde 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Top ti-aktionen</i> blev udført inden Morten Thing og Niels Frølich udsendte <i>Situationen skærpet</i> i maj 1970, hvilket kunne være årsagen til, at Morten Thing blev idømt 20 dages hæfte for <i>Situationen skærpet</i> (Kilde 2). Retssystemet kunne have set opfordringen til organiseret sabotage fra <i>Situationen skærpet</i> (Kilde 2) som en reel trussel.</li> </ul>
<p><b>Forbindelser til de andre materialer</b></p>	<p>De forskellige erindringer og kilder har interne forbindelser, og du kan med fordel anvende disse i din undervisning. Du kan for eksempel hive dem frem, når eleverne skal fremlægge for hinanden for at styrke deres refleksioner og analyser over aktivismens grænser. På den måde får eleverne vendt <b>pointerne</b> fra deres arbejde med aktivisterne, samt aktivistens <b>grænser, udvikling</b> og <b>refleksioner</b>. Denne parring har til formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at nuancere elevernes forståelse af deres egen aktivist.</li> <li>• at få dem til at reflektere over, at forholdet til aktivismens grænser er individuelt samt kan ændres.</li> </ul> <p><b>Forbindelsen mellem dette og andre materialer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>En skærpet situation</i> samt <i>Ned med Verdensbanken</i> er begge fra Morten Thing og handler om begivenheder fra året 1970. Begivenhederne og de udfordringer, som aktivisterne havde med at blive enige om mål og midler er tæt forbundne i de to opgaver.</li> <li>• Morten Thing og Tove Jensen var begge organiseret i De Danske Vietnamkomitéer, og begivenhederne er tæt knyttet til modstanden mod Vietnamkrigen. Tove Jensen (se: <i>USA ud af Vietnam</i>) og demonstrationen i 1968 varslers måske voldsomhederne ved Verdensbanksdemonstrationen i 1970 og kan give et perspektiv på, hvorfor nogle unge, der havde fået tæv med politistav i 1968, var villige til at gå længere i 1970?</li> </ul>