

Lærervejledning til *Ned med Verdensbanken*

Lærervejledning til [Ned med Verdensbanken](#), en del af undervisningsmaterialet: [Erindringer om radikal aktivisme](#).

Sørg for at orientere dig i *Lærervejledning til erindringer om radikal aktivisme*, som du finder på siden, inden du læser denne særskilte lærervejledning, da den overordnede lærervejledning introducerer hele materialet samt kommer med bud på **organisering af arbejde**, **differentiering** og **opsamlende spørgsmål** til elevarbejdet. Du kan finde en indtalt introduktion til hele materialet og lærervejledningen [her](#) (3 minutter).

Rigtig god fornøjelse.

Skoletjenesten på Arbejdersmuseet.



| Ned med Verdensbanken | |
|-----------------------|---|
| Hvad | <p><i>Ned med verdensbanken</i> er bygget op omkring Morten Things (f. 1945) erindringer fra sin aktivisme på den yderste venstrefløj.</p> <ul style="list-style-type: none">Morten Thing har blandt andet været aktiv i <i>De Danske Vietnamkomitéer</i> samt tidsskriftet <i>Politisk Revy</i>. <p>Begivenhederne for disse erindringer handler om:</p> <ul style="list-style-type: none">Demonstrationer og aktivisme i forbindelse med Verdensbankens kongres i København d. 20.-25. september 1970. <p>Lydklippene, hvor Morten Thing fortæller:</p> <ul style="list-style-type: none">er fra et interview lavet af Jesper Jørgensen, arkivar på Arbejdersmuseet. Interviewet blev lavet 9. april 2019. |
| Pointer | <p>Opgave 1:</p> <ul style="list-style-type: none">Morten Thing er opvokset i et kommunistisk hjem og er søn af modstandsmanden Børge Thing. Den internationale |

solidaritet fra kommunismen kommer til at følge ham i hans liv som venstrefløjsaktivist.

- Børge Things forståelse af modstandskamp og aktivisme var, at "*politik er noget andet i krigs- end i fredstid.*" (Kilde 1). Denne skelnen mellem, hvad mulighederne er i krigs- og i fredstid, og dermed hvilke midler, man som aktivist kan tage i brug, kommer til at følge Morten Thing og hans tilgang til aktivisme.
- Morten Thing opfattede BOPA-folkene som "*heltene*" i hans liv (Kilde 1), hvilket også medførte, at de kunne være en art rollemodeller og rettesnor for hans senere aktivisme.

Opgave 2:

- Morten Thing oplevede en grænse under Verdensbankdemonstrationen, da der bliver trukket en pistol fra en politibetjent, hvilket demonstranterne ikke havde oplevet før.
- Morten Thing sympatiserede ikke med den form for personlige angreb, som nogle af demonstranterne udførte på Kongens Nytorv, da deres kasten med sten ville ramme gæsterne, altså civile. Morten Thing skelner mellem sag, civile og materiel som mål for aktivismen.
- Morten Thing har ikke følt, at Danmark var i krig under Verdensbanksdemonstrationerne, hvorfor hans forståelse af, hvilke midler og mål, man kunne tage i brug, har været mindre militant.

Opgave 3:

- Morten Thing sympatiserer ikke med Finn Ejner Madsens aktivistiske metoder. Han finder metoderne for radikale og for militante, idet de kunne ramme mennesker. De danske Vietnamkomitéer havde ikke officielt besluttet, at der skulle "*skydes med sten, barberblade og den slags ting*" (Kilde 4).
- Morten Thing skelner mellem sabotage, der rammer mennesker og sabotage, der rammer materiel. Han udtaler:

| | |
|--|---|
| | <p>"hvis man skulle lave sabotage, så synes jeg, at det var et klart krav, at man var sikker på, at man ikke ramte mennesker med det." (Kilde 4).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ned med verdensbanken</i> (Kilde 5) er en løbeseddel udsendt af Den anti-imperialistiske Aktionskomite og samt Kommunistisk Ungdoms Forbund, som i en stærk retorik vendt mod Verdensbanken, opfordrer antiimperialister til handling. Den stærke retorik mimer de radikale aktivistiske handlinger, som blandt andet Finn Ejner Madsen udførte under Verdensbankdemonstrationerne. Både Finn Ejner Madsen og Den anti-imperialistiske Aktionskomite mente, at deres aktivistiske handlinger var moralsk forsvarligt grundet Verdensbankens undertrykkelse af fattige lande og mennesker. |
| <p>Forbindelser til de andre materialer</p> | <p>De forskellige erindringer og kilder har interne forbindelser, og du kan med fordel anvende disse i din undervisning. Du kan for eksempel hive dem frem, når eleverne skal fremlægge for hinanden for at styrke deres refleksioner og analyser over aktivismens grænser. På den måde får eleverne vendt pointerne fra deres arbejde med aktivisterne, samt aktivistens grænser, udvikling og refleksioner. Denne parring har til formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at nuancere elevernes forståelse af deres egen aktivist. • at få dem til at reflektere over, at forholdet til aktivismens grænser er individuelt samt kan ændres. <p>Forbindelsen mellem dette og andre materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>En skærpet situation</i> samt <i>Ned med Verdensbanken</i> er begge fra Morten Thing og handler om begivenheder fra året 1970. Begivenhederne og de udfordringer, som aktivisterne havde med at blive enige om mål og midler er tæt forbundne i de to opgaver. • Morten Thing og Tove Jensen var begge organiseret i De Danske Vietnamkomitéer, og begivenhederne er tæt knyttet til modstanden mod Vietnamkrigen. Yderligere nævner Morten Thing kort Erik Jensen, Tove Jensens mand, som også var aktivist. Tove Jensen (se: <i>USA ud af Vietnam</i>) og demonstrationen i 1968 varslers måske voldsomhederne ved |

| | |
|--|---|
| | <p>Verdensbanksdemonstrationen i 1970 og kan give et perspektiv på, hvorfor nogle unge, der havde fået tæv med politistav i 1968, var villige til at gå længere i 1970?</p> |
|--|---|