

LÆRERVEJLEDNING TIL AKTIVISTSPEKTRET

HVORFOR?

Aktivistspektret er en øvelse, der forbinder eleverne med aktivisme som emne. I øvelsen skal eleverne selv definere aktivistiske handlinger og placere dem på et spektrum. Øvelsen tydeliggør og konkretiserer, at mange af eleverne allerede bevidst eller ubevidst i deres hverdagsliv handler aktivistisk, hvorfor de forbindes til emnet. Øvelsen understøtter, at eleverne kan opleve sig selv som demokratiske medborgere, da de gennem øvelsen kan få et andet blik på klassekammeraters og egne roller og handlemuligheder i verden. Du kan se øvelsen på film i undervisningen i særudstillingen AKTIVIST [her](#).

HVORDAN?

1. Indled med at uddele grafikken til eleverne.
2. Bed eleverne om i par at diskutere, hvad de mener, er den mindste og den største aktivistiske handling. I plenum deler eleverne deres forståelser af, hvad den mindste og største aktivistiske handling er, og I definerer i fællesskab, hvad der for jer kan skrives ind i de to bobler i ydersiderne af spektret på grafikken.
3. I plenum kan I efterfølgende diskutere og definere, hvilke aktivistiske handlinger, der kan skrives ind i spektrets bobler mellem de to yderpoler.
4. Eleverne skal nu individuelt reflektere over, hvilke små eller store aktivistiske handlinger, de allerede laver i deres hverdag og sætte et kryds der på spektret, hvor de føler, at deres handlinger hører til.
5. I kan nu lave spektret fysisk og på jeres fysiske spekter markere, hvor de to yderpoler, I indledningsvist har defineret, hører til. Eleverne kan nu stille sig der på det fysiske spekter, hvor de føler, at deres handlinger hører til. I plenum sætter eleverne ord på, hvorfor de står der og hvilke handlinger, de laver i deres hverdag. Eleverne kan gennem fælles dialog blive bevidste om deres egen position i verden og få nuanceret deres forståelse ikke blot af sig selv, men også af klassekammerater. I denne fase er det helt legitimt, at eleverne rykker rundt og skifter plads løbende i takt med, at de gennem klassens flerstemmighed ser sig selv og sine handlinger på ny.

Rigtig god fornøjelse!

Skoletjenesten på Arbejdermuseet



NOTE:

Det skal pointeres, at der ikke er en rigtig eller en forkert måde at handle på, og at handler, der for nogle elever føles meget store, kan for andre elever føles meget små og omvendt.