

LÆRERVEJLEDNING TIL ASSOCIATIONSØVELSEN

HVORFOR?

Associationsøvelsen er en øvelse, der tager udgangspunkt i eleverne, deres forforståelser og de associationer, som de kommer til at tænke på inden for det respektive emne eller tema, som I arbejder med. Ved at tage udgangspunkt i eleverne i indledningen af jeres emne- eller temaarbejde, kan I bygge broer mellem elevernes livsverden og jeres faglige emne. Derudover stiller du eleverne lige, da det ikke kræver specifikke forforståelser at associere, og da der ikke findes rigtige eller forkerte svar til det autentiske spørgsmål: "Hvad kommer du til at tænke på, når du hører ordet...?". Du kan se øvelsen på film i undervisningen i særudstillingen **AKTIVIST** [her](#).

HVORDAN?

1. Indled med at uddele grafikken til eleverne og bed eleverne om individuelt at udfylde, hvad de kommer til at tænke på, når de hører det emne eller tema, som I arbejder med.
2. Lad eleverne dele deres svar med enten en makker eller en lille gruppe og åben herefter for en fælles dialog i plenum, hvor eleverne deler deres associationer. Ved at lade eleverne dele deres svar med hinanden, kan de udvide deres forforståelser og gennem mødet med klassens flerstemmighed, kan de få nuanceret og udvidet den viden, de havde i forvejen.
3. I kan med fordel vende tilbage til *Associationsøvelsen* løbende og afslutningsvist i jeres arbejde, da eleverne på denne måde vil få synliggjort deres egen læring og kollektivt få nuanceret deres viden inden for jeres respektive emne eller tema.

Rigtig god fornøjelse!

Skoletjenesten på Arbejdermuseet

