

LÆRERVEJLEDNING TIL FORDELE OG ULEMPER / ARGUMENTER FOR OG IMOD

HVORFOR?

Fordele og ulemper er en øvelse, der udvider og -fordrer elevernes perspektiver, empati og stillingtagen, idet eleverne ikke tager udgangspunkt i egne holdninger, men derimod i par eller grupper skal vurdere fordele og ulemper og/eller argumenter for og imod i de forskellige cases, I arbejder med. Ved at finde både fordele og ulemper og/eller argumenter for og imod udvikler eleverne deres evne til perspektivskifte og dermed også deres empati for og evne til at inddrage kontrasterende holdninger og stemmer, uanset om eleverne er enige eller ej. Du kan se øvelsen på film i undervisningen i særudstillingen *AKTIVIST* [her](#).

HVORDAN?

1. Indled med at inddele eleverne i par og uddele grafikkerne *Fordele og ulemper* og/eller *Argumenter for og imod* til parrene.
2. Præsenter den case, eleverne skal tage stilling til. Det kan for eksempel være en aktivistisk handling såsom at dele ting på de sociale medier, at gå med til en demonstration eller at kaste med brosten.
3. Lad dem i deres par diskutere og vurdere henholdsvis fordele og ulemper ved, og/eller argumenter for og imod den præsenterede case
4. Afslut øvelsen med at eleverne deler deres bud på fordele og ulemper og/eller argumenter for og imod i en fælles klassedialog i plenum. Ved at lade eleverne dele deres svar med hinanden, kan de udvide deres egne perspektiver, og gennem en autentisk dialog med udgangspunkt i egen opdagelse i fordele og ulemper, kan de træne det at indgå i diskussioner og dialoger.

Rigtig god fornøjelse!

Skoletjenesten på Arbejdersmuseet

