

LÆRERVEJLEDNING TIL HVOR LANGT VIL JEG GÅ FOR EN SAG?

HVORFOR?

Hvor langt vil jeg gå for en sag? er en øvelse, der sætter fokus på elevernes fremtidige og hypotetiske handlemuligheder. Det gør eleverne inden for en sag/et emne, de selv vælger, eller for en sag/et emne, som I arbejder fælles med i klassen. Det kunne for eksempel være kampen mod apartheid, kampen for klimahandling eller kampen for overholdelsen af menneskerettigheder. Øvelsen understøtter, at eleverne kan opleve sig selv som demokratiske medborgere, da de gennem øvelsen kan få et andet blik på klassekammeraters og egne roller og handlemuligheder i verden. Øvelsen er oplagt at sammenholde med [Aktivistspektret](#) for at sammenligne elevernes reelle handlinger og deres mulige handlinger.

HVORDAN?

1. Indled med at uddele grafikken til eleverne.
2. Præsenter den sag, I arbejder med, eller lad eleverne individuelt, i par eller i plenum selv beslutte, hvilken sag, de vil arbejde med.
3. Eleverne skal nu individuelt se indad og reflektere over, hvor langt de sammen med en forestillet gruppe vil gå for sagen og sætte et kryds på grafikken, der hvor de føler, at de vil gå til.
4. Hvis grafikken ikke er fyldestgørende, kan eleverne selv tilføje udsagn og placere dem på arket.
5. Lad eleverne i par eller små grupper dele, hvor og hvorfor de har sat krydset, der hvor de har, og lad dem her sammenligne deres kryds på [Aktivistspektret](#), hvis I også har lavet denne øvelse.
6. Afslut øvelsen med en fælles plenumdiskussion og -dialog over elevernes handlemuligheder og årsagerne til, at de har sat deres krydser, der hvor de har. Eleverne kan gennem den fælles dialog blive bevidste om deres egne handlemuligheder og få nuanceret deres forståelse ikke blot af sig selv, men også af deres klassekammerater.

Rigtig god fornøjelse!

Skoletjenesten på Arbejdermuseet



NOTE:

Det skal pointeres, at der ikke er en rigtig eller en forkert måde at svare på, og at det, der for nogle elever synes som meget store handlinger, for andre kan synes meget småt og omvendt.