

1950'erne for SOSU - lærervejledning

Målgruppe:

- Primært hovedforløbet til SOSU assistent + SOSU hjælper.

Fag og temaer:

- Temaer om livsformer, livsfaser, livshistorier, reminiscensarbejde samt relationsdannelse og kommunikationsformer.
- Danskfaget

Formål og læringsmål til undervisningen på Arbejdermuseet:

Eleverne får kendskab til:

- 1950'erne som tidsperiode, hverdagslivet og særligt ungdomslivet for dem, der var unge i tiden, og som er nutidens ældre.
- Kultur og generationsforskelle både i tid og rum, der giver mulighed for forståelse og indlevelse i mødet med borgeren.
- Mulighed for at bruge hverdagsting i reminiscensarbejde i forbindelse med borgere med demens.

Arbejdsformer i undervisningen:

- Undersøgelse af udstillingen
- Dilemmaer knyttet til det at være ung i 1950'erne, særligt spørgsmål om ulovlig abort og konsekvenserne ift. et ungdoms-, arbejds- og familieliv.
- Læsning, lytning, diskussion og små præsentationer i grupper.

Undervisningen varer 1,5 time og foregår i udstillingen '1950'erne' på museets 1. sal.

Forslag til forberedelse FØR eller EFTER undervisningen på museet:

I vælger fokus ud fra, hvilket fag og tema I arbejder med.

Undervisningen på museet er fokuseret på reminiscensarbejde og at forstå perioden og styrke indlevelse og forståelse for mødet med borgere. Men I kan også vælge at bruge undervisningen på museet, som en del i et danskfagligt forløb.

Et forslag til forløb i dansk kunne fx være:

Tag udgangspunkt i dilemma; Med indførelsen af vores velfærdssamfund og et øget behov for at få kvinderne ud på arbejdsmarkedet, ændres rollen for varetagelse af ældres pleje og omsorg.

Skal den ældre fortsat plejes af familien eller benytte et velfærdstilbud?

- Periode: Den historiske periode belyses ud fra (verdens)samfundsmæssigt og politisk perspektiv.
- Medie: novelle, film og artikler kan inddrages.
- Tidsforløb: ½ dag til undervisning + besøg på arbejdsmuseet = 1 dag

Links til ressourcer til undervisningsbrug hos jer – før eller efter besøget på Arbejdsmuseet

dr.dk:

[Danmark i 1950'erne](#) – tema med små filmklip fra tiden om bolig, sundhedsvæsen, velfærdsstat, kønsroller

[Husmorens storhed og fald](#) – Få indblik i 1950'erne, som husmoderens årti.

Litteratur og kilder til perioden:

[Danmarkshistorien.dk](#): Søg på "1950'erne". Her findes artikler om samtiden med små film, reklamer og artikler fra datidens aviser.

[Farlig ungdom](#) – Hæfte skrevet til udskolingen/ungdomsuddannelser om 1950'erne ud fra et ungdomsperspektiv. Begrebet teenager opstår, og den amerikanisering, man oplever efter krigen, udfoldes i stigende grad inden for mode, musik og film.

[Kold krig og kiksekage](#) – Hæfte skrevet til udskolingen/ungdomsuddannelser om 1950'erne. Her kan I vælge temaer ud som fx bolig, husholdning, ferie, fritid og ungdom.

[Små hverdagsproblemer](#) – samling af Tove Ditlevsens brevkassesvar på alverdens hverdagsproblemer fra 1956 – 1976. Læs til at få indblik i perioden, kønsroller og tidens normer.

Reminiscens:

[Gensynets glæde](#)

Se filmen (2 min.) fra Den gamle By i Århus, som præsenterer deres erindringsformidling for ældre med demens. Her kan ældre komme på besøg i en lejlighed fra 1950'erne, som kan stimulere deres erindringer fra deres ungdom. Selvom det ikke er muligt at bruge Arbejdsmuseet på samme måde, kan filmen give eleverne en forståelse for, hvordan sansestimuli og brug af genstande, kan bruges i reminiscensarbejde.

[Daells Varehus kataloger](#) fra 1950erne. Kan bruges at tema om reminiscensarbejde ift. beklædning eller blot til et visuelt indtryk fra perioden.

Dilemmaer - Efter undervisningen på Arbejdsmuseet:

I undervisningen på museet præsenteres eleverne for forskellige dilemmaer, som unge i 1950'erne kunne have stået i og som de skal tage stilling til.

Vil I arbejde videre med dem eller genbesøge dem, så finder I dem her:

[Introduktion til alle personerne](#) +

Dilemmaer:

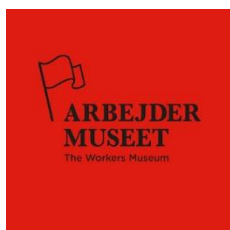
[Mie - Abort eller ej?](#)

[Egon - opgive uddannelsesplaner eller hjælpe Mie til at få en abort?](#)

[Torben - blive faglært murer eller læse videre?](#)

[Henny - Frisør eller hjemmegående husmor?](#)

[Anker - søge job eller gå til koncert?](#)



Skoletjenesten på Arbejdermuseet