

Dagsplan for: SOSU-Mig og mit fag

Vi glæder os til at byde dig og dine elever velkommen til *SOSU- Mig og mit fag* på Arbejdermuseet. Herunder finder du et bud på, hvordan du kan inkorporere forløbet i dine lektioner. Der er meget materiale, du kan vælge det ud, der passer til dig, dine elever og dit forløb, men her har vi samlet bud på, hvordan du kan arbejde med forløbet i løbet af to dage. Alle øvelserne til Dag et, finder du uddybet i [denne lærervejledning](#), og alle øvelserne til dag finder du på [undervisnings- og ressourcesiden](#)

Rigtig god fornøjelse!

SOSU H og Skoletjenesten på Arbejdermuseet

Dag et:

- Start forløbet med *Associationsøvelsen*. Tak et billede af tavlen og gem det til dag 2.
- Foretag øvelsen "Fortidens SOSU-assistent og -hjælper". Bed gerne eleverne om at placere billederne på en tidslinje fra fortid til nær nutid.
- Se *Historien om Danmark – Det svære demokrati*. Her handler de første 30 minutter blandt andet om Marie Christensen og professionaliseringen af tjenestepigefaget.
- Se *Hjemmehjælperne* fra TvSyd afsnit 1+3. Diskuter indledningsvist fagbegreberne:
 - Kompetence
 - Opgaver
 - Autonomi
 - Faglighed
 - Handling
 - Skriv begreberne på tavlen og bed eleverne om at holde øje med dem, mens de ser dokumentaren.
 - Diskuter efterfølgende elevernes fund i plenum.

Besøg på museet 1,5 time.

- Diskuter efter forløbet:
 - Hvad eleverne tog med fra forløbet?
 - Hvad blev de klogere på?



- Hvad overraskede dem?
- Giv dem en lektie for til Dag to:
 - Find en genstand/ting i deres hjem, som beskriver deres faglige identitet.

Dag 2

Obs. Særskilte og uddybende lærervejledninger finder du [her](#).

- Indled dagen med, at eleverne præsenterer deres medbragte genstand.
 - Hvad kan genstanden fortælle os om SOSU-identiteten og -faget anno 2023/2024, når vi om 50 kigger tilbage på genstandene?
 - Hvorfor?
- Oplæsning af og diskussion af tjenestepigeerindringer.
- Se [Danmarks slavinder](#) (Afsnit 4 i *Ludere, lommetyve og lirekassemænd*)
- Dilemmaøvelser for tjenestepiger anno 1800-tallet i grupper
- Dilemmaøvelser for husassistenter i 1950'erne i samme grupper
- *Min faglige stolthed med mødet på midten*
- Afslut med *Associationsøvelsen*, som I indledte dag et med. Find billedet af tavlen frem og sammenlign med den afsluttende associationsøvelse.

